



### Contenido

Editorial.....	1
IV Jornada Ambiente - PCI.....	2
Diploma de Perfeccionamiento Profesional: Reducción de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos en la Gestión Ambiental.....	5
Aletheia: Programa Integral de Formación.....	6
Arquitectura Verde.....	7
Páginas de Interés.....	8
CENAMB INFORMA: .....	9

## Editorial

### “Construyendo la Transversalidad de los estudios ambientales en la UCV”

En nuestra Casa de Estudios se están desarrollando actualmente iniciativas orientadas al mejoramiento de la oferta de los programas académicos en materia ambiental existentes; de manera especial quisiéramos citar en esta oportunidad los esfuerzos que en esta dirección se realizan en el Programa de Cooperación Interfacultades PCI desde el año de su creación en 2001; en ese momento, se estableció como uno de sus objetivos ofrecer una plataforma de asignaturas de pre y postgrado provenientes de las diferentes Escuelas y centros académicos que formaban parte del PCI.

De esta manera, se estaba creando la posibilidad a profesores provenientes de distintas dependencias universitarias de ofrecer asignaturas con enfoques disciplinarios diferentes y brindar la posibilidad a los estudiantes de complementar sus estudios asistiendo a cursos en otras dependencias universitarias. Asimismo se plantea la posibilidad de trabajo en redes de conocimientos en las diferentes facultades de la UCV.

Desde entonces se ha transitado por una interesante experiencia. En principio se construyó una oferta de asignaturas diversas las cuales fueron agrupadas en lo que se llamó 'Línea Verde'. Posteriormente se ha venido desarrollado una propuesta de organización y ampliación curricular de la oferta académica existente en los denominados Ejes temáticos integradores, los cuales representan espacios de articulación de los contenidos curriculares y puntos de partida para el crecimiento y densificación de redes plurifuncionales que cruzan las 7 facultades y los 2 institutos y cuentan con núcleos impulsores en diferentes áreas del conocimiento. De esta manera se creó el eje temático de conocimiento "Ambiente y Sociedad" ..

Durante las IV Jornada Ambiente - PCI, realizadas a finales de 2009, se presentó una propuesta de diseño de malla curricular partiendo de la revisión de la oferta del eje temático actual, lo cual incluyó la identificación de los vacíos de contenidos existentes en la actualidad y la posibilidad de diseño de nuevas alternativas crediticias y nuevos contenidos, desde la perspectiva teórico-epistemológica del CENAMB. Esta propuesta, así esperamos, puede convertirse en una

posibilidad real para el mejoramiento de la formación profesional del estudiante y satisfacción de las demandas docentes para esta área.

La oferta académica está organizada alrededor de núcleos temáticos o de formación, a saber: epistemología del ambiente; ambiente y sociedad; y manejo de la complejidad ambiental, los cuales tienen como soportes variadas líneas de investigación realizadas por investigadores pertenecientes a las facultades miembros del Programa de Cooperación Interfacultades.

Los núcleos temáticos o de formación tienen carácter sistémico y pretenden facilitar la construcción de un proceso integrado (teoría, diagnóstico y aplicación) que permita desarrollar una visión integral en la comprensión de la complejidad ambiental; además de ayudar al estudiante a internalizar la aplicación de enfoques sistémicos e integradores en la resolución de problemas que se le puedan presentar durante su ejercicio profesional. Los núcleos identificados son los siguientes:

Asimismo, la malla curricular está conformada por sub ejes o núcleos temáticos, a decir: agricultura y pesca,

asentamientos humanos, conocimiento y tecnología, diversidad biológica, energía, forestal, industria y minería, sociedad y cultura, salud y turismo, los cuales pueden establecer una sinergia interdisciplinaria, con visión sistémica, con potencial de cubrir todas las instancias de la actividad universitaria (gestión, investigación, docencia y extensión) y contribuir con la internalización de la valoración ambiental en la vida académica de la UCV.

A los momentos el tema integrador de "energía" es el más adelantado en su diseño: pensamos que esta experiencia puede ser replicable en la elaboración de la malla curricular para los cual será necesario identificar posibles equipos de trabajo para apoyar el desarrollo posterior de cada sub eje. La oferta final podrá contemplar asignaturas electivas, obligatorias, pasantías, investigaciones acreditadas, talleres de investigación y diferentes modalidades académicas acreditables, siempre y cuando las respectivas autoridades académicas autoricen su inclusión para la recepción de estudiantes al Programa.

En nuestra opinión esta experiencia puede señalar un camino hacia la transdisciplinariedad y actualización de la Currícula de la UCV

## IV Jornada Ambiente - PCI



Profesora Ocarina Castillo (PCI), Gilberto Buenaño y Sergio Barreto (CENAMB)

El pasado 20 de Noviembre de 2009, en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, el Centro de Estudios Integrales del Ambiente, con la participación de miembros del Programa de Cooperación Interfacultades y de profesores de la UCV, se realizó la **IV Jornada Ambiente del Programa de Cooperación Interfacultades -PCI-**.

La apertura del evento estuvo a cargo del profesor Gilberto Buenaño, Director del Centro de Estudios Integrales del Ambiente -CENAMB- de la UCV, quien destacó, el impulso que la institución viene dando en materia de los contenidos ambientales a nivel de pregrado, en el marco del Programa de Cooperación Interfacultades, señalando que ha sido un proceso que pese a los altibajos, las dificultades, las adversidades, propias que se experimentan en este cambiante mundo universitario, se han logrado avances tal y como se

aprecia en esta actividad. Destaca que la experiencia del CENAMB de más de 30 años en el ámbito ambiental sumado al logro de diversas actividades en docencia, investigación, extensión y servicios han propiciado el contacto con diversas instituciones tanto de la UCV como fuera de ella, que enriquecen enormemente los compromisos del CENAMB en el ámbito del cambio curricular ucevista, sumado a las alianzas que se han logrado con los distintos docentes de las facultades de la UCV que se dedican al ambiente y quien se les agradece enormemente su dedicación y esfuerzo para el logro de estas experiencias en la transversalidad ambiental.

Con estas palabras el profesor Buenaño, dio la bienvenida a los asistentes, y a los (as) profesores (as) Invitados (as) que realizaron exposiciones, las cuales a continuación se transcriben:

#### 1. Estado de avance del Programa de Cooperación Interfacultades -PCI- (UCV)



La profesora Ocarina Castillo, Coordinadora del Programa de Cooperación Interfacultades -PCI-, de la Universidad Central de Venezuela, presenta información sobre las fortalezas y debilidades de este programa durante los 08 años de funcionamiento en la UCV. No es fácil aun después de 8 años de incesante trabajo lograr esos mecanismos de la movilidad universitaria que permitan el tránsito de los estudiantes, y a los profesores de abrir asignaturas en un contexto a veces un poco distinto de los escenarios tradicionales de la Universidad, eso no es fácil. A nivel de pregrado, se tiene una oferta alrededor de 600 asignaturas electivas, y a nivel de postgrado una oferta constituida por una serie de seminarios, talleres, en términos de colaboración.

En esta primera etapa, el PCI es un programa experimental, autónomo, exclusivamente dirigido a las 07 facultades (FACES, FAU, FI, FHE, FCPJ, FC, ) que lo conforman con unas relaciones muy horizontales, muy jerarquizadas, muy poco burocráticas y que ha funcionado realmente en términos de talentos, con objetivos pedagógicos, epistemológicos y conceptuales.

En segundo lugar, y como otra fortaleza importante, es el apoyo que el Plan Estratégico de la Universidad le ha dado al PCI, no sólo considerando a la experiencia y al trabajo del equipo del programa, sino que más importante como el Plan Estratégico ha logrado retomar lo que es la fundamentación pedagógica del PCI y plantearla como objetivo fundamental dentro de

sus grandes líneas. Especial mención a los ejes que el PCI ha venido trabajando.

Otra fortaleza, la representa el acercamiento que el equipo de gerencia del actual vicerrectorado académico, ha propiciado a través de su incorporación del PCI en la estructura organizativa, lo que permitirá a futuro la oportunidad de seguir interactuando y la realización de actividades conjuntas.

Como debilidades, es necesario recalcar las que acarrear la incorporación de cualquier innovación, que sin lugar a dudas puede cambiar los enfoques, o visiones a los cuales se está acostumbrado, especialmente en el ámbito universitario. Otra debilidad, es la falta de información, acerca de lo que se ha venido trabajando en el PCI, existe aún mucha resistencia a asumir la transdisciplinariedad académica como una forma de trabajo, alegándose que se trata de una moda, que es una quimera o simple términos. Luego nos encontramos, como testimonios de los estudiantes, que llega al PCI, a relatar sus experiencias en su tránsito en otras facultades donde algunos profesores ponen en duda que un determinado contenido de una determinada disciplina, no pueda ser asimilado por estudiantes de otras disciplinas, lo que deja ver la falta de confianza en el formato PCI.

A pesar de ocho años de funcionamiento del PCI, nos conseguimos con actores sociales de la UCV que no creen en su estructura ni en los logros, que es la suma de los aportes de la confianza de los decanos de las facultades involucradas en este programa.

Con este panorama se quiere concluir agregando la necesidad de seguir avanzando, enfocándose en los esfuerzos y en las fortalezas que se han logrado acumular, para ir en pos de una universidad más abierta, más comprometida con la sociedad y con las personas que la conforman. "Muchas Gracias"

#### 2. Estado de avance del Proyecto de Gestión del Conocimiento. Componente Energía, a cargo de los profesores Nidia Ruiz y Edgar Cotte, de la Gerencia del Conocimiento del Vicerrectorado Académico (UCV).

El proyecto Gestión del Conocimiento en la UCV: Áreas Energía y Salud, es la concreción de los convenios de cooperación suscritos entre la Universidad Central de Venezuela (UCV) y la empresa Total Oil & Gas Venezuela, el 29 de julio de 2005. Su objetivo es *"ampliar y profundizar la interacción de la UCV con la sociedad mediante la innovación, articulando su oferta de conocimientos con las demandas u oportunidades del entorno, haciendo uso de los sistemas de*

*información institucionales y fortaleciéndolos". (Vicerrectorado Académico, 2009).* De acuerdo a la profesora Nydia Ruiz, coordinadora de este proyecto, "Se trata de organizar lo que la UCV sabe de Energía y Salud y ponerlo a disposición de la sociedad a través de portales Web en los que se pueda tener acceso de una forma sencilla".

Las metas de este proyectos son:

1. Construir los escenarios prospectivos de la UCV en Salud y Calidad de Vida para diciembre 2009
  2. Terminar el levantamiento de información en Salud y Calidad de Vida de las facultades de Ciencias de la Salud (Medicina, Farmacia y Odontología) para diciembre de 2010
  3. Completar las áreas de la gestión del conocimiento en la UCV hacia ambiente y educación para julio 2012
  4. Iniciar el proceso de acuerdo con los actores para las acciones a desarrollar en ambiente y educación para el segundo semestre de 2009
  5. Colaborar con la creación de un ente de interfaz para la prestación de servicios y generación o mejora de productos basados en el talento y para la obtención de ingresos para finales de 2010
  6. Diseño de la Gerencia de Gestión del Conocimiento del VRAC para finales de 2009
  7. Formular y sancionar políticas institucionales para la promoción de la innovación para junio, 2010.
  8. Formular y sancionar políticas institucionales para la integración transversal de la UCV para diciembre, 2011.
3. Estado de avance del Eje Temático de Conocimiento Ambiente del PCI, por la Lic. Angela Seijas, asesora del diseño curricular del proyecto.

La presentación del estado de avance del Eje Temático de Conocimiento Ambiente del PCI, estuvo a cargo de la Lic. Angela Seijas, quien a través de su exposición, realizó un breve recorrido por los antecedentes del proceso de Construcción del Eje del Conocimiento Ambiente que se inicia hacia el 2004, y que se basa en una reorganización de la propuesta de diseño curricular para el pregrado que facilite al estudiante su incorporación a esta área del conocimiento, en el marco del Programa de Cooperación Intefacultades - PCI-

En esta Jornada se presenta una propuesta de revisión curricular que tiene aproximadamente un año y medio de revisión, discusión y reestructuración, para obtener un diseño curricular que satisfaga las aspiraciones del PCI y de la Red de Conocimiento Ambiente de la UCV

Entre sus avances se menciona:

1. Diseño de una malla curricular, partiendo de la revisión de la oferta del eje temático
2. Identificación de los vacíos de contenidos
3. Diseño de nuevas alternativas crediticias y de nuevos contenidos, desde la perspectiva teórico-epistemológica del CENAMB

Durante este proceso de obtiene una propuesta donde se destacan aspectos vinculados al estudiante, como lo son:

- Incorporar a su formación profesional una visión ambiental en términos de procesos asociados al desarrollo sistémico, transversal e integrador de los núcleos de formación ambiental del programa de estudios, a saber: a) teoría y estudios, b) diagnóstico y problemática socio-ambiental c) Aplicación en la gestión y manejo ambiental.
- Poder sintetizar conocimientos, absorber metodologías e incorporar visiones teóricas sobre los nuevos planteamientos y el manejo de enfoques integradores y sistémicos del ambiente.
- Acercarse al espectro de alternativas filosóficas aplicables al reto ambiental.
- Reconocer el ambiente como noción compleja y relacional.
- Comprender la vinculación dialéctica que existe entre el ambiente y el Ser.
- Desarrollar su capacidad prospectiva.
- Conocer el alcance de la tecnología en la intervención del ambiente
- Manejar procesos, técnicas y herramientas de planificación y manejo ambiental.
- Estar actualizado sobre la información y el conocimiento generado por diferentes entes nacionales y centros de investigación vinculados al tema.
- Realizar análisis críticos e interpretativos sobre la relación ambiente y su área de interés profesional.
- Ser capaz de participar en el debate sobre el desafío ambiental y sus implicaciones.
- Debe ser capaz de comprender, proponer, adaptarse y adecuarse a los cambios que plantea la sociedad contemporánea.

Finalizada estas presentaciones, se procedió a realizar un taller en donde se presentaron los sub-ejes que serían complementarios al Eje Temático de Conocimiento Ambiente, y que permitió obtener insumos y compromisos para seguir profundizando en la mejora de esta propuesta en el marco del PCI para los estudiantes de la UCV

Es de mencionar que el eje temático integrador "Ambiente y Sociedad" pretende convertirse en un conjunto de opciones que faciliten al estudiante la

construcción de una visión integradora y global de la situación ambiental, generando un conocimiento que contribuya a formar profesionales capaces de comprender la complejidad de relaciones que se

establecen en la dinámica de funcionamiento del Ambiente (Barreto, 2009).

## Diploma de Perfeccionamiento Profesional: Reducción de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos en la Gestión Ambiental.



El pasado 09 de octubre del 2009, en el marco de las actividades docentes de postgrado del CENAMB, se dio

inicio a el Diploma de Perfeccionamiento profesional: Reducción de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos en la Gestión Ambiental, coordinado por el profesor Jesús Delgado (Doctor), docente de esta institución ucevista, quien acompañado de los profesores Virginia Jiménez (pHD) y Rogelio Altez (MSc), estará dictando durante 14 semanas 04 asignaturas:

1. Vulnerabilidad Humana y Amenazas Ambientales se aborda la Vulnerabilidad Humana en sus distintos ámbitos y expresiones, se discuten los conceptos fundamentales en el tema, se muestra todas las amenazas ambientales reconocidas en Venezuela y sus efectos locales, enmarcados en los procesos geodinámicos globales. 3 UC, 42 horas.
2. Investigación y Métodos en las Ciencias Sociales para la Gestión Integral de Riesgos. se muestran herramientas y aproximaciones que desde las ciencias sociales pueden ser utilizadas para optimizar el Ordenamiento Territorial, en tanto que permiten reducir la vulnerabilidad humana. 3 UC, 42 horas.
3. Gestión Ambiental, Ordenamiento Territorial y Reducción de los Riesgos Socionaturales. se muestra las herramientas del Ordenamiento Territorial, incluyendo el uso de los sistemas de información geográfica y como utilizarlas en la gestión ambiental, el manejo de las amenazas ambientales y la reducción de la vulnerabilidad, así como se muestra estrategias organizativas que contribuyen a la reducción de riesgos y por ende a una mejor gestión del ambiente. 3 UC, 42 horas.
4. Gestión Integral de Riesgos. se trata de instruir y sensibilizar al estudiante sobre el tema de gestión de riesgos a través del conocimiento sobre los aspectos de rehabilitación y recuperación; la

prevención y la mitigación de riesgos como elementos para la gestión de ciudades seguras y el papel de los actores y las instituciones en la gestión de riesgos. y eso amerita aprovechar oportunidades con las visitas de los expertos, o la incorporación de materias ajustadas a la solución de problemáticas específicas que eventualmente se presenten. 3 UC, 42 horas.

Es un curso de cuarto nivel dirigido a perfeccionar, ampliar y actualizar conocimientos de profesionales interesados en el ambiente, especialmente a aquellos que tienen que gerenciar la ciudad o necesitan comprender los efectos que se derivan de la interacción de una organización con el ambiente. Se trata de la formación de un Gerente Público, capaz de coordinar y promover la participación de actores involucrados en políticas y programas estatales y puede dar respuestas creativas en un entorno de cambio permanente. Su orientación pragmática, tomando como caso de estudio la ciudad de Caracas, es una oportunidad para arquitectos, antropólogos, economistas, geógrafos, ingenieros, psicólogos, sociólogos, urbanistas, entre otros profesionales como los del área de administración de desastres, quienes podrán, con una aproximación interdisciplinaria, obtener una visión integral que se necesita para resolver los complejos problemas ambientales.

El Curso tiene por objetivo: (1) Actualizar a profesionales en el uso de herramientas o criterios que les permita identificar los peligros ambientales y la vulnerabilidad presentes en los ámbitos de su desempeño. (2) Diseñar estrategias de gestión que aprovechen la capacidad y los recursos de todos los actores sociales involucrados en la toma de decisiones, la ejecución de obras civiles o el desenvolvimiento de procesos comunitarios. (3) Promover el trabajo interdisciplinario, interinstitucional y participativo, que supera la rigidez institucional y gerencia la autoorganización de los actores sociales, basándose en el manejo de información y teniendo como referente el territorio.

Para información comunicarse con el Profesor Jesús Delgado Telefax: +(58-212) 693.94.14 / 662.10.29 /

662.59.38. Web site: <http://www.ucv.ve/cenamb>

## Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Sistemas de Información Geográfica y Tecnologías de Información Ambiental -DPP SIGTIA-



Profesora Mylene Gutiérrez (CENAMB) con algunos de los estudiantes del Diplomado

El 18 de diciembre del 2009 finalizó el Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Sistemas de Información Geográfica y Tecnologías de Información Ambiental, coordinado por la profesora Mylene Gutiérrez y que se había iniciado el 17 de septiembre. Esta experiencia del Centro de Estudios Integrales del Ambiente permitió introducir a los participantes en los principales aspectos teóricos y prácticos vinculados al desarrollo y el empleo de los sistemas de información geográfica (SIG), bases de datos geográficas y teledetección en estudios ambientales. ¡Felicitaciones los estudiantes de esta primera corte!

### Aletheia: Programa Integral de Formación para el Docente UCV



El Sistema de Actualización del profesorado de la UCV - SADPRO-, dependencia adscrita al Vicerrectorado Académico de esta universidad, inició el 01 de octubre del 2009 el curso denominado Aletheia, con una duración de un año y dirigido a 100 docentes instructores de la UCV, quienes durante este periodo recibirán en modalidad semi-presencial varios bloques

temáticos, que el equipo SADPRO dirigido por la profesora Yerena preparó en base a la experiencia acumulada por esta dependencia ucevista en materia de formación docente. La estructura del curso consta de una primera unidad, con una duración de tres meses, que será dictada por los docentes que coordinan estas áreas: Extensión Universitaria

Profesora Jeanette Rodríguez de Blanco, legislación universitaria Dr. Rachadell y cultura universitaria, Profesor Estevez.

En palabras de la Profesora Yereña, este programa se perfila como una política institucional de la UCV

dirigida a todos los docentes, pero tomando en cuenta sus necesidades. En próximas notas CENAMB profundizaremos sobre este interesante programa de la UCV.

## Arquitectura Verde

Por Saúl Godoy Gómez \*



Una casa o un edificio pueden alentar ecosistemas perjudiciales o beneficiosos para el hombre, sabemos que las construcciones pueden enfermar y fue el caso reciente de la Biblioteca de la Universidad de Oriente, en Puerto La Cruz, que fue tomada por asalto por una infección de hongos (15 variedades) tan fuerte, que el edificio permanece cerrado y no apto para los humanos.

La bióloga Gómez de Guinán, en entrevista publicada en El Nacional el pasado mes de Octubre, dice al respecto: "...la contaminación de la biblioteca tiene su principal causa en la fuerte humedad, en los serios problemas del ambiente, las filtraciones y la falta de aire acondicionado adecuado. A esto añaden los excrementos de palomas y de murciélagos que invaden la edificación."

Se van a necesitar por lo menos 250 millones de bolívares para limpiar el edificio y ponerlo operativo. Este es un ejemplo de los tantos casos que diariamente se dan en Venezuela y el mundo de edificaciones que caen presas de enfermedades, producto de las condiciones ambientales y de los elementos que conforman su arquitectura.

Las premisas de la arquitectura verde son: utilizar materiales y procedimientos que no sean perjudiciales al ecosistema y el ambiente interior debe promover la salud y el bienestar de sus usuarios, premisas estas, que aunque simples son mayormente ignoradas a la hora de construir.

Los diseñadores y arquitectos verdes que desean darle un hábitat adecuado a sus congéneres, teniendo en cuenta la manera en como se vive y se trabaja en las construcciones del futuro, son cada día más populares. Por un lado cuidan que el gasto de energía eléctrica sea eficiente, una tercera parte del consumo eléctrico de las oficinas se van sólo en iluminación.

Utilizar la luz natural del día a un máximo obliga a calcular la posición del edificio con respecto al paso del sol, el uso de ventanales inteligentes, que administren la luminosidad y el calor así como los canales de luz en el diseño interior de los espacios de un piso, son pasos importantes para reducir la dependencia en la electricidad.

La escogencia de instalaciones eléctricas de alto rendimiento desde los apliques, sócates y tipos de bombillos es una necesidad si se quieren mantener los costos de mantenimiento en niveles razonables.

El sustituir bombillos incandescentes por los fluorescentes es un avance importante y de estos, preferir los de luz blanca ambarina en preferencia a los de luz blanca azulada que producen mayor tensión ocular al cabo de unas horas de trabajo.

La inclusión de sensores de movimientos en las oficinas de modo que las luces permanezcan apagadas mientras estén vacías es un gran aporte al ahorro.

Hay que cuidar de que el aire acondicionado funcione correctamente, que efectivamente el sistema

introduzca aire fresco al edificio por lo menos seis o siete veces por hora. Las entradas de aire deben estar ubicadas lejos de basureros y otras fuentes de contaminación, no permita que se usen desodorizantes artificiales para enmascarar olores desagradables pues estaría ocultando un síntoma importante que se debe curar.

En lo posible, evite alfombras de materiales sintéticos y pegadas con cola, prefiera engraparlas, use pinturas con base de caucho y no de aceite, prefiera los muebles de madera sólida y no los conglomerados pues éstos emanan gases tóxicos.

Todo aparato que emita vapores, como las fotocopiadoras, deben estar en lugares bien ventilados, prefiera el uso del vinagre para lavar ventanas, evite los solventes industriales y los limpiadores "duros", no se ufane en el uso de muebles hechos con maderas preciosas y raras, prefiera los muebles elaborados con productos forestales manejados con criterios renovables.

Otros "Tips" en próximas entregas.

---

\*Comunicador Social Ambientalista, miembros de la ONG Orion

## Páginas de Interés.



En este espacio te recomendaremos algunas páginas que podrían ser de tu interés. Te invitamos a ingresar a ellas y a conocer que te ofrecen y puedes aprovechar de ellas.

Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas (FUNVISIS). Es una institución que promueve de forma permanente investigaciones y estudios especializados en sismología, ciencias geológicas e ingeniería sísmica, con el propósito de contribuir a la reducción de la vulnerabilidad en el país. <http://www.funvisis.gob.ve/>

Vitalis. Organización no gubernamental (ONG) sin fines de lucro, creada en Venezuela el 13 de agosto de 2000, con la misión de contribuir a la formación en valores, conocimientos y conductas, cónsonas con la conservación ambiental y el desarrollo sustentable. <http://www.vitalis.net/>

BioParques. Asociación Civil sin fines de lucro, creada por la necesidad de motivar a la ciudadanía a apoyar la conservación de estas áreas naturales para lograr el desarrollo sustentable de Venezuela; porque los parques necesitan de la gente y la gente necesita de los parques. <http://www.bioparques.org/website/>

FUDENA. Organización no gubernamental sin fines de lucro, independiente, creada el 2 de mayo de 1975 por un grupo de venezolanos preocupados por mejorar el estado ambiental de su país. <http://www.fudena.org.ve/>

Fundación Agua Clara. Fundación dedicada a mejorar la calidad de vida a través de la educación ambiental, la participación comunitaria y la integración con otros grupos u organizaciones. <http://www.aguaclara.org/>

PNUD/Venezuela. El PNUD tiene como principales funciones coordinar los esfuerzos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, fomentar la gerencia por resultados, ofrecer asesoramiento técnico, contribuir a desarrollar la capacidad institucional para propiciar un crecimiento económico equitativo, promover alianzas entre los diferentes actores del desarrollo, monitorear cambios situacionales y brindar apoyo para una mejor gobernabilidad. <http://www.pnud.org.ve/>

## CENAMB INFORMA:



### X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa, 25 al 27 de Noviembre 2009



El Centro de Estudios Integrales del Ambiente -CENAMB-, estuvo presente, en las X Jornadas de Investigación Humanística y Educativa que se celebraron Del 25 al 27 de Noviembre 2009, mediante la presentación de ponencias libres y en la moderación de la Conferencia Ambiente y Territorialidad, que se efectuaron en distintos espacios de la Facultad de Humanidades y Educación. Los objetivos de estas jornadas fueron: 1. Intercambiar desde diversas temáticas los aportes de investigación producidos desde distintas áreas del saber., 2. Discutir la problemática de la investigación de las humanidades en la sociedad del conocimiento., 3. Reflexionar sobre el humanismo en una sociedad de cambios acelerados., 4. Mantener el intercambio científico entre miembros de la comunidad académica haciendo prevalecer la interdisciplinariedad., y 5. Socializar y debatir investigaciones en distintos niveles de avance.

Para cualquier consulta puede hacerla a través del correo [xjornadasfhe@humanidadesucv.org.ve](mailto:xjornadasfhe@humanidadesucv.org.ve) o al teléfono: (telefax) (0212) 6931606

### XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional, 20 al 23 de abril del 2010

La Escuela de Educación de la UCV y el Centro de Investigaciones Educativas (CIES) invita a todos los profesionales y estudiantes de la pedagogía y al público en general, a participar en las XII Jornadas de Investigación Educativa y III Congreso Internacional, con la finalidad de promover la discusión y reflexión pedagógica y su divulgación, en el marco de los procesos de transformación del contexto nacional e internacional. Los propósitos de las jornadas y congreso fueron:

- ◆ Fomentar y enriquecer la discusión de problemas de la educación nacional e internacional.
- ◆ Promover la cooperación y el intercambio entre investigadores nacionales e internacionales del área de la educación y de la pedagogía.
- ◆ Fortalecer espacios para la divulgación de la producción de los investigadores de la educación.
- ◆ Incrementar el interés y la participación del estudiantado universitario en la investigación educativa.

Las inscripciones se llevarán a efecto vía correo electrónico ([jec.informacion@gmail.com](mailto:jec.informacion@gmail.com) o [cies@ucv.ve](mailto:cies@ucv.ve)) o personalmente en la sede del Centro de Investigaciones Educativas (CIES), Planta Baja de la Escuela de Educación, Edificio de Tránsito, Ciudad Universitaria, Plaza Venezuela, Caracas. El pago se realizará en efectivo mediante depósito bancario en la cuenta corriente del Banco Provincial N° 01080041270100062732 a nombre del Centro de Investigaciones Educativas. Al formalizar la inscripción, el participante entregará el original de la planilla del depósito bancario. Así se tendrá derecho a recibir los materiales y el certificado

### IV Seminario - Taller sobre Espacios Públicos y Ciudades Intermedias 28, 29 y 30 de octubre de 2009.

En la ciudad de Mérida, en Venezuela se llevó a cabo este seminario, enmarcado en las actividades de realiza la Universidad de Los Andes, a través de la *Cátedra UNESCO Ciudades Intermedias. Urbanización y desarrollo*, como una de las 9 universidades del mundo que la conforma. Su Objetivo central fue Generar conocimientos sobre el tema de los espacios públicos, su calidad y roles de intermediación, en ciudades intermedias, nacionales e internacionales. Las áreas temáticas que abarcó fueron: 1. Conceptualización y metodología, 2. Aspectos físico espaciales, 3. Aspectos socio económicos, 4. Aspectos ambientales.

Para mayor información favor dirigirse a: Comisión de Asuntos de Postgrado de la Facultad de Arquitectura y Diseño, segundo piso. Conjunto Universitario La Hechicera. Mérida. Tele fax: 58 274 240.19. 20. E mail: [g.espaciospublicos@gmail.com](mailto:g.espaciospublicos@gmail.com) ; [pdulula@ula.ve](mailto:pdulula@ula.ve)

**Autoridades Universitarias**

Cecilia García Arocha  
*Rectora*

Nicolás Bianco  
*Vicerrector Académico*

Bernardo Méndez Acosta.  
*Vicerrector Administrativo*

Amalio Belmonte G.  
*Secretario*

**CENAMB****DIRECTOR**

Prof. Gilberto Buenaño

**COORDINADORES**

Sergio Barreto  
Mylene Gutiérrez  
Evelin Jaramillo

**REPRESENTANTE PROFESORAL**

Rafael Batista

**COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES**

Profesora Evelin Jaramillo  
Profesor Sergio Barreto

Notas CENAMB es realizado en los talleres del CENAMB

CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL AMBIENTE, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Urbanización Santa Mónica, Calle Gil Fortoul, Quinta CENAMB, Caracas 1040. Apartado Postal 17350

Teléfonos: (58) (212) 66210297 / 6628031 / 6625938 / 6935672 / 6939414

Correo Electrónico: [cenamb@ucv.ve](mailto:cenamb@ucv.ve) ; [cenamb@gmail.com](mailto:cenamb@gmail.com)

<http://www.ucv.ve/estructura/vrac/gerencia-de-investigaciones/cenamb.html>

Notas CENAMB es una publicación mensual. Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente las opiniones del CENAMB. Notas CENAMB acepta artículos sobre temas ambientales pero no se compromete a publicarlos. Los originales, fotografías y material gráfico no serán devueltos.

Notas CENAMB es una publicación gratuita. Si Ud. No está en nuestra lista de distribución y desea recibirla envíenos sus datos y dirección. Los contenidos de Notas CENAMB pueden ser reproducidos siempre y cuando se citen el autor y la fuente.

Depósito Legal pp 81-0274

