

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis

Contenido de programas de Asignaturas.

Asignatura:		
INGLES II		
Código	Carácter	Créditos
2532	Electiva	2 Teóricos
Vigencia		
Desde 1990	semestral	
Requisito: Inglés I.		
Fuente: Oficina de Control de Estudios.		

Oficina de Control de Estudios de la Escuela de Bioanálisis.

Edificio Administrativo de la Escuela de Bioanálisis, P.B. oficina # 09

Av. Carlos Raúl Villanueva, Ciudad Universitaria de Caracas, zona Este.

Los Chaguaramos, Caracas – Venezuela.

Teléfono 058 0212 6053326

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE BIOANALISIS

ASIGNATURA: **INGLES II**
CREDITOS: 2 (2 TEORICAS)
VIGENCIA: desde 1989

CODIGO: 2532
TIPO: ELECTIVA
REGIMEN: SEMESTRAL

PROGRAMA TEORICO

Horas semanales de clases: 2

Créditos: 2

OBJETIVOS:

Ampliar las destrezas técnicas necesarias en INGLÉS I para facilitar la lectura y traducción de textos de estudios, revistas científicas y artículos divulgativos de la prensa internacional escritos en lengua inglesa relacionados con BIOANÁLISIS, y carreras afines de las Ciencia de la salud. MEDICINA, NUTRICION Y DIETETICA, SALUD PUBLICA, así como también CIENCIA Y TECNOLOGIA.

PROGRAMA:

A.- CONTENIDO TEORICO:

UNIDAD I EL ADJETIVO

1.- El nombre adjetivo (continuación)
El grado de los adjetivos en la formación del comparativo y el superlativo

1.a.-Los comparativos de superioridad a inferioridad, según:

COMPARATIVE ADJ. (=POSITIVO mas EP) mas THAN

1.b.-Comparativos utilizando more, less, some, much, many, y otros, de acuerdo a/con:

MORE mas POSITIVE ADJ. mas THAN
more mas big/expensive mas than

1.c.- El positivo en la formación del comparativo de igualdad

AS mas POSITIVE ADJ. mas AS
is not mas so POSITIVE ADJ. mas as
isn t mas as mas POSITIVE ADJ.mas as

1.d.- EL SUPERLATIVO: (ADJ. mas EST)

THE mas SUPERLATIVE ADJ. mas in/of
THE mas SUPERLATIVE ADJ. mas relative clause

1.2.-Adjetivos asociados al sustantivo que califican (APOSICION)

1.3.-Adjetivos compuestos con la intervención:

a.- Un participio; y b.- Un gerundio

UNIDAD II

EL VERBO; OTRAS PREPOSICIONES

2.- El verbo:

2.1.- Verbos transitivos e intransitivos

2.2.- Tiempos simples y compuestos

2.3.- TO BE en expresiones subjuntivas y delante de infinitivos

2.4.- La voz pasiva

2.5.- Significados y usos del verbo TO MEAN

3.- LAS PREPOSICIONES:

3.1.- Usos de: (about, after, among, between, by, off, upon)

3.2.- Uso después de ciertos verbos, adjetivo y participio

pasado.

UNIDAD III

VOCABULARIO: ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS.DERIVACION Y USO DE NUEVAS VOCES(Vocabulary learning and using new words)TERMINOS CIENTIFICOS. ABREVIATURAS GRAMATICA Y COMPOSICION. EL MANUSCRITO.

4.- Los afijos (significado, función y usos).

4.1.- Los prefijos: (anti, dis, hemi, hyper, ill, mid, mis, post, pre, re, retri semi, trans, un, under.

4.2.- Los sufijos: (able, age, al, ant, cy, de en, er, ful, hoot, ian, ish, less, like, ly, logy, meter, ness,scope, sis, tion, ward)

4.3.- Los afijos y raíces de origen griego y latino de mayor uso en los vocablos del INGLÉS CIENTIFICO, su utilidad en el aprendizaje, derivación y uso de nuevas palabras en el idioma inglés.

5.- Abreviaturas de expresiones técnicas y términos latinos empleados en la literatura inherente a BIOANALISIS y carreras afines de las Ciencias de la Salud, Ciencia y Tecnología

6.- LA ORTOGRAFIA (Spelling rules)

6.1.- Algunas reglas para la división de las palabras. (Ordinary Spelling)

6.2.- Puntuación

6.3.- Uso de la mayúscula

6.4.- Contracciones

6.5.- Tabla de cambios fonéticos

7.- DICCIONARIO: La importancia de los diccionarios ingleses en el aprendizaje del idioma sus diferentes tipos y usos; el uso de los diccionarios bilingües INGLÉS ESPAÑOL ESPAÑOL INGLÉS.

El manejo de la información bibliográfica. El manejo de los manuales de estilo y/en la preparación de manuscritos y reportes científicos sencillos.

B.- PRACTICAS

1.- Ejercicios de aplicación de las UNIDADES I y II

2.- Ejercicios de aplicación: relacionados con el aprendizaje derivación y uso de nuevas voces utilizadas en el INGLÉS CIENTIFICO.

3.- Uso (s) del DICCIONARIO: contenido y naturaleza de la información (ORTOGRAFIA, MAYUSCULA, DIVISION DE LAS PALABRAS EN SILABAS, LAS PARTES DEL DICURSO, SIGNIFICADO Y ETIMOLOGIA, PALABRAS PRESTADAS, DERIVACION DE LAS PALABRAS, SINONIMOS Y ANTONIMOS, ILUSTRACIONES).

3.1.- Los diccionarios bilingües INGLÉS ESPAÑOL/ESPAÑOL INGLÉS.

3.2.- Los diccionarios escritos en lengua inglesa: Webster's Third; Webster's Collegiate; Webster's Unabridged; Longmans (LDOCE).

3.3.- Diccionarios ingleses especializados en gramática y ramas de la Ciencias (Synonyms and Antonyms, Biology, Earth Sciences, Geology, Medicine y otros Relacionados con los diversos temas impartidos en clase.

4.- Elaboración de cuadros y tablas con afijos y raíces de origen griego y latino de mayor uso en el INGLÉS CIENTIFICO, así como abreviaturas de expresiones técnicas y términos latinos en la literatura usada en BIOANALISIS Y CIENCIAS DE LA SALUD.

5.- TRADUCCION: Artículos científicos de: Libros de texto, revistas científicas, magazines y prensa internacional editados en lengua inglesa, relacionados con BIOANALISIS, CIENCIAS, MEDICINA Y SALUD PUBLICA.

6.- SEMINARIOS:

6.1.- (Fonética) comparación de los sistemas vocálicos Ingles Español.

6.2.- (Fonética) los sistemas consonánticos ingleses y españoles.

6.3.- La Comunicación

6.4.- La palabra hablada, pensada y leída (bases neuroanatómicas y psicofisiológicas)

6.5.- Los trastornos en el habla. La dislexia, afasia y otros.

6.6.- La lingüística y su alcance.

6.7.- El origen y clasificación de las lenguas.

Las clases de esta asignatura guardan estricta relación con las destrezas adquiridas en (INGLES I) y se traduce en ampliación de conceptos gramaticales, lexicales y de modismo comparativos entre las lenguas inglesa y española mediante ejercicios orales, lecturas dirigidas y ejercicios mas complejos realizados con la literatura científica utilizada por el BIOANALISISTA y el profesional de carreras afines de la Ciencia de la Salud-MEDICINA, NUTRICION Y DIETETICA, SALUD PUBLICA asj como también CIENCIA GENERAL GENERAL Y TECNOLOGICA. Asj mismo el desarrollo teórico-práctico de esta asignatura, por ende contrastiva respecto a dichas lenguas, redundar en beneficios del estudiante en lo concerniente a la gramática y composición, la preparación de manuscritos y reportes científicos sencillos mediante el uso y manejo de la bibliografía y de los manuales de estilo.

../ch