

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis

Contenido de programas de Asignaturas.

| | | |
|--|------------------|-------------------|
| Asignatura: | | |
| PROCESOS METODOLÓGICOS | | |
| Código | Carácter | Créditos |
| 3493 | Electiva | 3 Teóricos |
| Vigencia | | |
| Desde 1990 | semestral | |
| Requisito: 73 créditos obligatorios aprobados. | | |
| Fuente: Oficina de Control de Estudios. | | |

Oficina de Control de Estudios de la Escuela de Bioanálisis.

Edificio Administrativo de la Escuela de Bioanálisis, P.B. oficina # 09

Av. Carlos Raúl Villanueva, Ciudad Universitaria de Caracas, zona Este.

Los Chaguaramos, Caracas – Venezuela.

Teléfono 058 0212 6053326

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE BIOANALISIS
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA
CATEDRA DE CIENCIAS SOCIALES**

ASIGNATURA: PROCESOS METODOLÓGICOS

Número de créditos: 3 Teóricos
Vigencia: desde 2001
Carácter: Electiva:
Código: 3493

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

- TEMA No. 1: **La Investigación Científica.** Conceptos. Características. El Proceso De Investigación. La Investigación Social en el área de Salud
Tipos de Investigación: Descriptiva, Exploratoria, Correlacional, Explicativa, Histórica.
- TEMA No. 2: **El Diseño de Investigación.** Concepto. Tipos de Diseño: Bibliográficos, de Campo: Experimentales, Cuasiexperimentales Estudio de Casos.
- TEMA No. 3: **El Muestreo.** Concepto. Población y Muestra. Tipos de Muestra: Muestras Probabilísticas. Muestras no Probabilísticas. Procedimiento para la Selección de la Muestra según el tipo de Investigación.
- TEMA No. 4: **Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.** La Medición. Lo que se pretende medir. Fuentes de Datos. Fuentes Generales: Secundarias y Primarias. La Observación como Fuente de Recolección de Datos. Cuestionarios. Importancia. Funcionamiento. Técnica de Elaboración. La Encuesta. Importancia para la Recolección de Datos. Tipos. Técnica para el diseño de una Encuesta. Uso de la Biblioteca como Fuente Secundaria de Recolección de Datos. Clasificación por materias. Clasificación por Autor. La codificación. La Internet. Concepto. Uso para la Investigación. La investigación en la red. Base de Datos. Concepto e Importancia.
- TEMA No. 5: **Procesamiento y Análisis de los Datos.** El Procesamiento. Concepto. Importancia en la Investigación. Codificación y Tabulación De los Datos. Uso de la Estadística Descriptiva para el análisis de Los Datos. Interpretación de los Datos Agrupados. Cuadros Estadísticos. Presentación de los Resultados. Su Comunicación.
- TEMA No. 6: **Los Bioanalistas y la Gestión de Calidad.** Calidad Total. Concepto Fases de su Evolución. Calidad como excelencia de los agentes. Control Departamental de la calidad. Garantía de la Calidad. ¿Gestión o Control de Calidad?. Control de Calidad en los Servicios de Salud. Calidad en Salud. Trabajo y Normas de Calidad en los Servicios de Salud.

TEMA No. 7: **El Curriculum Vitae.** Definición. Función e Importancia. Competencias. Definición. Competencias del Profesional de Bioanálisis. Técnica Para elaborar el Curriculum Vitae.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar este curso el estudiante estará en capacidad de manejar herramientas adecuadas que le permitan obtener y procesar los datos para realizar sus investigaciones en el área de Bioanálisis. Asimismo, lograr organizarlos de tal manera que pueda integrarlos en un diseño de investigación, el cual le servirá como base para su futuro trabajo de grado

UNIDAD I

OBJETIVO UNIDAD I:

El objetivo de esta unidad es proporcionar una solución a los estudiantes de Bioanálisis respecto a sus necesidades en el tratamiento comprensible del manejo de los datos, que puedan obtener en los resultados de sus investigaciones en su campo de estudio; en las áreas tanto biológicas como sociales.

UNIDAD II

Objetivo General: Al finalizar esta Unidad los estudiantes de Bioanálisis estarán en capacidad de abordar el campo de la salud en los aspectos de la calidad de los bienes y servicios, fundamentado en valores humanos y no exclusivamente desde el punto de vista científico. Asimismo, los estudiantes estarán en capacidad de manejar las herramientas necesarias para identificar las competencias requeridas en el desempeño de la profesión.

BIBLIOGRAFIA

- ALFONSO Y.** (1994). Técnicas de Investigación Bibliográfica. Caracas: Contexto.
- AVARESCO, A.** (1992). Proceso Metodológico en la Investigación (Cómo Hacer un Diseño de Investigación). Caracas. Academia Nacional de Ciencias Económicas.
- CERVO, A** y Bervian, P. (1989). Metodología Científica. Bogotá: Mc Graw Hill.
- DEMING, Edward,** (1996). Calidad Total.
- DOBEDIAN, Avedis.** (1992). Asegurar la Calidad en el Cuidado de la Salud. El Rol Del Consumidor en Quality in Health Care.
- HERNÁNDEZ, R,** Fernández, C. y Baptista, P. (1991). Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill.
- JURÁN, J. M.** (1997). Control de Calidad. México: McGraw Hill.
- LEVIN , JACK.** (1992). Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. México: HARLA. 2da. Edic.
- Mc DANIEL, Carl** y R. Gates. (1999). Investigación de Mercados Contemporánea. México: Thomson 4ta. Edic.
- RAMÍREZ, Tulio.** (1996) Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas: Cahel. 3ra. Edic.
- SABINO, Carlos.** (1992). El Proceso de Investigación. Caracas: Panapo.
- SALKIN, Neil.** (1999). Métodos de Investigación. México. Prentice Hall.
- PASSOS, N. Roberto.** (1997). Perspectivas de la Gestión de Calidad Total en los Servicios de Salud. E.U.A.: Organización Panamericana de Salud. (OPS).