

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA

### JURAMENTO DE LA ENFERMERA.

**J**uro solemnemente ante el SER SUPREMO y en presencia de las Autoridades Universitarias, mis Profesores y Compañeros de estudio que:

**E**jerceré mi profesión con responsabilidad, competencia y dignidad, manteniendo los principios fundamentales de respeto por la vida, y los derechos del ser humano, sin distinción de raza, nacionalidad, sexo, fe religiosa y posición política o social.

**C**uidaré con esmero a los enfermos en fase terminal, sin que la religión que profeso y otras creencias, interfieran con la obligación de aliviar su sufrimiento y ayudarlo a morir en paz.

**S**eré constante, en la búsqueda de conocimientos científicos en el campo de la salud, de modo que el espíritu de servicio y eficiencia, me permitan dar cuidados de enfermería de calidad a la persona en situación de salud o enfermedad.

**C**umpliré y haré cumplir con los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos.

**A**ctualizaré permanentemente los conocimientos adquiridos y me identificaré en todo lugar y tiempo con mi profesión, desempeñando con honor el rol que me corresponda.

**R**espetaré el derecho inalienable de las personas a la vida privada, guardando en secreto las informaciones y confidencias que me sean conferidas en el ejercicio de mi profesión.

**N**o permitiré que mis acciones en el ejercicio profesional estén empañada por intereses particulares de lucro o de usufructo de los bienes materiales bajo mi responsabilidad.

**A**sumiré responsablemente las funciones que me correspondan, trabajando en cooperación con el equipo de salud y otras profesiones afines cuyos propósitos estén relacionados con la búsqueda de la salud y seguridad individual, familiar y social

**M**antendré con mis colegas los principios de confraternidad, contribuyendo solidariamente a su desarrollo personal, social y profesional.

**A**ctuaré con diligencia cuando mis servicios sean solicitados, dando a otros la atención que en situaciones similares, desearía para mí y para mis seres queridos.

Escuela Experimental  
de Enfermería  
Facultad de Medicina  
UCV



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA  
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

## PENSUM DE LA ASIGNATURA METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION

ELABORADO POR: LIC. FIDEL SANTOS LEÓN

Caracas, 1996

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA  
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
PROGRAMA DE METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION



CARRERA: ENFERMERIA  
COMPONENTE: FORMACION PROFESIONAL BASICA  
SEMESTRE: II PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADOS  
ACTIVIDAD ACADEMICA: METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION  
VERSION: I  
CODIGO: 4371  
DENSIDAD HORARIA: DISTRIBUIDOS EN 16 SEMANAS  
6 HORAS TEORICO-PRACTICO  
DENSIDAD CREDITICIA: 6 UNIDADES CREDITOS  
REQUISITOS: METODOS Y TECNICAS DE DOCUMENTACION E INFORMACION



Elaborado por:  
Lic. FIDEL SANTOS LEON

Caracas, Marzo de 1996

## PRESENTACION

Este programa está dirigido a los estudiantes del segundo semestre de Profesionalización, cursantes de la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados (E.U.S.).

Un medio maestro ha sido diseñado para ser utilizado en el plan de estudio modificado, dirigido a los bachilleres Asistenciales y Técnico Medio mención Enfermería, estudiantes de la Escuela Experimental de Enfermería, Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

A los fines de sistematizar y orientar este proceso de carácter teórico-práctico, se ha seguido el esquema adoptado por la Escuela para contribuir a la formación profesional de este representativo grupo de profesionales de Enfermería, mediante la modalidad de EUS. En tal sentido, para garantizar el seguimiento de esta actividad académica, se ha programado un bloque de asesorías individuales y grupales, las cuales se ubican al final de dicho material, siguiendo el esquema vivenciado por el cursante en el semestre anterior.

Esta es una asignatura de formación necesaria para el desarrollo de la investigación además constituye prelación para materias de semestres posteriores.

## FUNDAMENTACION

A fin de producir investigación científica, se hace necesario adquirir capacidades en la metodología científica. La prosecución de estudios de los futuros Técnicos Superiores para obtener la Licenciatura de Enfermería tiene como requisito final, la presentación de un Trabajo Especial de Grado, para ello es determinante tener conocimientos básicos de los componentes a considerar cuando se va a efectuar un trabajo de investigación, a la vez de aplicarlos en cualquier proceso de investigación futuro que emprendan estos profesionales.

Pero, no sólo necesitan el enfoque científico y los métodos de investigación quienes realizan investigaciones, sino que también, los profesionales de enfermería deben tener la capacidad para valorar y utilizar los resultados de la investigación en sus áreas de trabajo.

Por ello se aspira que el estudiante adquiera las herramientas básicas necesarias para la elaboración y ejecución de una investigación.

## OBJETIVO TERMINAL DEL CURSO

Al Finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de: Demostrar, a partir de ejemplos, el manejo de las herramientas del método científico en sus diferentes etapas, para la resolución de problemas de Enfermería.

## ORIENTACIONES GENERALES

El presente programa tiene como finalidad orientar al estudiante en relación con el trabajo a desarrollar para alcanzar los objetivos instruccionales de la Asignatura Métodos y Técnicas de Investigación.

De acuerdo a la naturaleza de los Estudios Universitarios Supervisados, el proceso de Aprendizaje comprende dos grandes momentos:

- El trabajo independiente del estudiante.

- El trabajo en asesoría.

Siendo el primero, el de mayor importancia, por cuanto es el que realiza el estudiante de forma autónoma.

Este material es un recurso permanente del alumno, el cual utilizará durante el desarrollo de las actividades pertinentes a cada una de las unidades del material.

Cada unidad tiene sus objetivos específicos y contenido y en cada asesoría se desarrolla las actividades que debe realizar el estudiante. Igualmente se presenta el cronograma de las asesorías y de las evaluaciones.

## ACTIVIDADES DEL PARTICIPANTE

- Para una mejor comprensión y aprovechamiento del módulo es recomendable realizar las lecturas y los ejercicios que contiene el Material impreso.
- Realizar las actividades individuales, así como dar respuesta a las interrogantes presentadas en cada Unidad.

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Lea el material impreso, haciendo hincapié en las instrucciones dadas.
- Responda con criterios los ejercicios que se plantean en cada unidad.
- Asista a las asesorías grupales, a fin de discutir y presentar los ejercicios formulados, así como, aclarar conceptos e ideas importantes expuestas en el módulo.
- Asista a las asesorías individuales, tomando en cuenta el calendario dispuesto para ello según el docente-facilitador.

## EVALUACION

- La evaluación será Formativa: por cuanto en el módulo se le presentan ejercicios para el logro de los objetivos.
- La evaluación será Sumativa: por cuanto propone pruebas cortas y parciales según el cuadro de evaluación anexo. Así mismo, trabajos prácticos en ponderación según complejidad (Ver Cuadro Cronograma de Asesorías y Evaluaciones).

Es importante resaltar que esta entidad curricular NO TIENE REPARACION debido al carácter predominantemente práctico de la misma, es decir, su desarrollo atiende al logro de objetivos a través de procesos muy específicos, los cuales son acumulativos a lo largo del trabajo ejecutado durante el semestre.

## ASESORIAS

Se han estimado seis (6) asesorías grupales, una cada tres semanas y cinco (5) asesorías individuales, según calendario dispuesto para ello.

Usted debe traer resueltos los ejercicios, cuestionarios y otro tipo de actividad en cada asesoría las cuales deben ser desarrolladas previamente con el fin de aclarar cualquier tipo de dudas.

En el Programa Calendario, puede observarse por asesorías, los objetivos, contenidos y actividades programadas.

Usted debe hacer uso del Programa calendario conjuntamente con el material instruccional de la asignatura.

Las asesorías tendrán, entre otras, las siguientes actividades:

- Supervisar el trabajo realizado por los alumnos.
- Orientar los procesos de acuerdo a los resultados de la supervisión.
- Puntualizar los aspectos más resaltantes de los objetivos y contenidos instruccionales programados por cada asesoría.

- Aclarar dudas, en los aspectos presentados por los estudiantes con dificultad.
- Evaluar los aprendizajes para tomar decisiones en torno a la promoción de los alumnos.

## ESTRUCTURA INSTRUCCIONAL

El módulo presenta una modalidad de tipo semiestructurado, está basado en un texto único: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION (Manual para el desarrollo de Personal de Salud) Pineda, Elia y otros. 2da. Edición. Washington, 1994. Organización Panamericana de la Salud.

Sin embargo, se anexa bibliografía complementaria que el estudiante deberá revisar para ampliar los contenidos.

Se encuentran a su vez, diversas actividades que debe realizar el participante como son:

- Comentarios
- Preguntas y respuestas
- Ejercicios de reflexión

A continuación se presentan los Objetivos Instruccionales por cada Unidad que deberán alcanzar secuencialmente, esto permitirá el logro del Objetivo terminal.

## UNIDAD I: INVESTIGACION Y METODO CIENTIFICO

**OBJETIVO TERMINAL:** Establecer las relaciones entre investigación, método científico, metodología, teoría y ciencia; identificando la función de la investigación y la importancia de generar conocimientos científicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.1 Definir los conceptos de Ciencia, Teoría, Investigación, Método y Metodología.	1.1. Ciencia, Concepto y Clasificación	<b>DOCENTE</b> Exposición del contenido: • Uso del material Audiovisual • Láminas • Diapositivas Asignar bibliografía	Formativas Sumativas • Trabajo escrito Ponderación 5%	Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S.
1.2. Identificar los elementos y características de la ciencia, teoría, metodología e investigación.	1.2. Teoría, concepto y clasificación y características.	Asignar: trabajos, exposiciones, y/o seminarios Corrección de ejercicios		Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.
1.3. Clasificar según diferentes criterios, la ciencia, las teorías y la investigación.	1.3. Método Científico, conceptos de Método y Metodología.	<b>ESTUDIANTE</b> Lectura y comprensión del material bibliográfico. • Intervenciones y Asistencia		
1.4. Ubicar razonadamente la investigación en Enfermería dentro de la clasificación de las ciencias.	1.4. Investigación, Conceptos, Tipos: • Investigación Cualitativa, • Investigación Cuantitativa	• Preparación de Trabajos, Seminarios y Práctica.		
1.5. Describir las etapas del Método Científico.	1.5. Relación entre Ciencia, Teoría Método e Investigación.			

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACION
1.6 Determinar la relación entre Teoría, Ciencia, Método de Investigación.		<b>RECURSOS</b> Pizarra, tiza, láminas, diapositiva, retroproyector.	
1.7 Establecer la diferencia entre Método y Metodología.			
1.8 Determinar el papel de la investigación en el desarrollo de la ciencia.			
1.9 Diferenciar la investigación Cuantitativa de la Investigación Cualitativa.			

## UNIDAD II: ETAPAS DE INVESTIGACION

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las etapas y los pasos del proceso de investigación a través de ejemplos dados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	
2.1. Describir las etapas de la investigación.	<p>2.1. Etapas de la investigación. Planificación.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema, Objetivo, Justificación</li> <li>• Marco teórico</li> <li>• Variables</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Diseño Metodológico</li> <li>• Tipo de estudio</li> </ul> <p>Población y Muestra Métodos y Técnicas de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos</li> <li>• Plan de tabulación y Análisis</li> </ul> <p>2.2. Elaboración del Protocolo de investigación.</p>	<p>DOCENTE</p> <p>Realizar discusión del contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del material bibliográfico.</li> <li>• Asignar bibliografía</li> </ul> <p>Asesora trabajos grupal e individual</p> <p>Revisa material</p> <p>ESTUDIANTE</p> <p>Lectura y comprensión del material bibliográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones, Asistencias, presentación de trabajos individuales y grupal.</li> </ul>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Ponderación</p> <p>Trabajo Práctico 5%</p> <p>Prueba Corta 10%</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S.</p> <p>Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.</p> <p>Martínez, José e Ibarlucea, Maite (1995). <b>Técnicas de Estudio, Documentación e Información</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.</p>
2.2. Identificar la secuencia de las etapas del proceso de Investigación, a partir de estudios de investigación dados.				

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	
2.3. Establecer la diferencia entre: Monografía, Proyecto de Investigación y Trabajo Especial de Grado.	<p>2.3. Ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de datos</li> <li>• Presentación de datos</li> <li>• Análisis de datos</li> <li>• Conclusiones y Recomendaciones</li> </ul>	<p>RECURSOS</p> <p>Pizarrón, tiza, laminas, retroproyector, rotafolio, diapositiva.</p>		<p>BIBLIOGRAFIA</p>
2.4. Relación entre las diversas etapas de la Investigación.	<p>2.4. Concepto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografía</li> <li>• Proyecto de Investigación</li> <li>• Trabajo especial de grado</li> <li>• Tesis de Grado</li> </ul>			
2.5. Planificación de las Investigaciones de tipo Cualitativas.				

### UNIDAD III: DEFINICION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar esta Unidad, los estudiantes deberán plantear un problema de investigación y sus respectivos objetivos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
3.1. Identificar áreas problemáticas para investigación en enfermería.	3.1. Identificación del área problema de una investigación.	DOCENTE Dará explicación sobre unidad	Formativa Sumativa	Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washinton. 1994. O.P.S.
3.2. Determinar las características del problema de investigación.	3.2. Evaluación de un problema de investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición del problema</li> <li>Formulación del problema</li> </ul>	Revisa bibliografía, revisa material, aclara dudas. Prepara ejemplos sobre planteamiento del problema.	Trabajo Escrito Ponderación: 10%	Sanchez Aranguren, Basilo Métodos de Investigación. Colección Universitaria. Ediciones ENEVA. Caracas (1979). Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.
3.3. Determinar el proceso de definición del problema en una investigación.	3.3. Preguntas sobre un problema de investigación.	ALUMNO Lectura y comprensión del material bibliográfico. Intervenciones y asistencias. Prepara trabajos, seminarios y prácticas. Entrega asignación.		
3.4. Evaluar problemas de investigación dados.				
3.5. Formular un problema de investigación a partir de situaciones reales.		RECURSOS Pizarrón, diapositivas, lámina, tiza, retroproyector, rotafolio.		
3.6. determinar los objetivos de la investigación.				

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
3.7. Redactar la justificación del problema de investigación.				
3.8. Redactar los alcances de la investigación.				
3.9. Formular preguntas sobre el problema de investigación planteado.				



### UNIDAD IV : EL MARCO TEORICO EN LAS INVESTIGACIONES

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar esta Unidad, el estudiante explicará por escrito: los elementos y etapas de la construcción del marco teórico, las características y clasificación de las hipótesis y la definición conceptual y operacional de las variables de una investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.1. Analizar los diferentes enfoques del marco teórico.	4.1. Concepto de marco teórico. Enfoques del marco teórico en investigación cuantitativa y cualitativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes</li> <li>• Bases teóricas</li> </ul>	DOCENTE Prepara prueba parcial N° 1. Promedia calificaciones parciales. Informa notas parciales, Asesora, aclara dudas, corrige asignaciones, prepara dinámica discusiones del trabajo grupal.	Formativa Sumativa Trabajo Individual Ponderación 5% Trabajo Grupal Ponderación 5% Prueba Parcial N° 1 de las Unidades I, II y III. Ponderación 20%	Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S. Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.
4.2. Identificar los elementos del marco teórico.	4.2. Elementos del marco teórico.	ALUMNO Prepara material bibliográfico y asignaciones. Entrega planteamientos del problema. Presenta Prueba Parcial Unidades I, II y III.		
4.3. Identificar las etapas en la formulación de un marco teórico.	4.4. Definición de la variable.	RRECURSOS Pizarra, tiza, lámina, diapositivas, retroproyector.		
4.4. definir el concepto de hipótesis.	4.5. Definición de hipótesis.			
4.5. definir el concepto de hipótesis.	4.6. Función de los hipótesis en la investigación y sus relaciones con las otras etapas del proceso.			
4.6. Identificación la función de las hipótesis en una investigación y su relación con las demás etapas del proceso.	4.7. Tipos de la hipótesis.			
4.7. Explicar algunos de los tipos de hipótesis.				

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACION
4.8. Describir el proceso de operacionalización de las variables.	4.8. Proceso de operacionalización de las variables.		
4.9. Identificar las variables en un estudio.			
4.10 Operacionalizan las variables de una investigación.			

## UNIDAD V : DISEÑO METODOLÓGICO

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar el estudiante explicará por escrito: los elementos y etapas de la construcción del diseño metodológico de una investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
5.1. Describir los distintos tipos de estudio.	5.1. Tipos de estudio y sus características.	DOCENTE Asesora. Aclara dudas, Revisa material de asignación.	Formativa	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S. Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.	Sumativa Entrega de Asignaciones Ponderación 15%	Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S. Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.
5.2. Comparar los diferentes tipos de estudio.	5.2. Relación entre tipos de estudio.	ALUMNO Prepara material bibliográfico	Sumativa			
5.3. Definir los términos y describir las características de población y muestra.	5.3. Criterios de selección. • Elementos a considerar para seleccionar una muestra representativa.	RECURSOS Pizarrón, diapositivas, lámina, tiza, retroproyector, rotafolio.	Trabajo Grupal Ponderación 5%			
5.4. Describir los tipos de muestras.	5.4. Tipos de muestras.	Entrega de asignaciones.	Prueba Parcial Unidades IV - V Ponderación 20%			
5.5. Describir los pasos que deben seguirse en la selección de una muestra.	5.5. Pasos a seguir en la elaboración de un instrumento.					
5.6. Definir los diferentes métodos de recolección de datos.	5.6. Métodos e instrumentos de recolección de datos.					
5.7. Identificar los elementos y características que deben considerarse en el diseño de instrumento.	5.7. Procedimientos para la recolección de la información.					
5.8. Identificar las cualidades básicas que deben reunir un buen instrumento.	5.8. Características de un instrumento de medición.					

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
5.9. Identificar los aspectos que son necesarios en la planificación de la recolección de los datos.	5.9. Pasos a seguir en la elaboración de un instrumento.	DOCENTE Realiza correcciones sugeridas.	Sumativa	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S. Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.	Sumativa Ponderación Trabajo Grupal Ponderación 5%	Pineda, Elia y otros. Metodología de la Investigación. (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud). 2ª Edición. Washington. 1994. O.P.S. Santos León, Fidel (1995). <b>Métodos y Técnicas de investigación</b> (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.
5.10. Identificar los elementos a considerar en la elaboración del plan de tabulación y análisis de una investigación.	5.10. Plan tabulación y análisis.	ALUMNO Prepara contenidos de Unidades IV y V para evaluación parcial N° 2. Promedia calificaciones finales, entrega ante Coordinación. Organiza en forma grupal trabajo de investigación con corrección. Aclara dudas	Ponderación			
		RECURSOS Rotafolio, Retroproyector, Transparencia, Pizarrón, tiza, etc.				

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

CONTRERAS, Floreal. (1992). **Introducción al Estudio de la Metodología de la Investigación. Proposición de un Modelo** (Trabajo de ascenso). Universidad de Carabobo. Facultad de Ciencias de la Salud. Maracay, Venezuela.

CHOU, Ya y LUN, W. (1985). **Análisis Estadísticos**. Interamericana, México.

ELSTON, R. Y JOHNSON, W. (1988). **Principios de Bioestadística**. Manual Moderno, McGraw-Hill. México.

HERNANDEZ R., y otros (1991). **Metodología de la Investigación**. McGraw-Hill. México.

MARTÍNEZ, José e IBARLUCEA, Maite (1995). **Técnicas de Estudio, Documentación e Información** (Modulo Autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.

PINEDA, E. y otros. (1994). **Metodología de la Investigación (Manual para el Desarrollo de Personal de Salud)**. 2º Edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington.

POLIT, D. Y HUNGLES, B. (1994). **Investigación Científica en Ciencias de la Salud**. Interamericana, México.

RAMIREZ, Tulio (1992). **Como hacer un Proyecto de Investigación**. Colección Humanidades y Educación. Editorial Carhel, C.A. Caracas.

RICO-VEIASQUEZ, Jesús (1993). **Guía Práctica para la Elaboración de un Protocolo de Investigación**. Universidad del Valle. Cali. Colombia.

SANCHEZ ARANGUREN, Basilio (1979). **Métodos de Investigación**. Colección Universitaria. Ediciones Eneva. Caracas.

SANTOS LEÓN, Fidel (1995). **Métodos y Técnicas de investigación (Módulo Autoinstruccional)**. Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. U.C.V.

SANTOS LEÓN, Fidel. (1995). **Prácticas Profesionales por Areas de Interés (Módulo Instruccional)**. Escuela Experimental de Enfermería, Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela.

SHAO, Stephen (1989). **Estadísticas para Economistas y Administradores Empresas**. Homero Hermanos, México.

TAMAYO, Mario (1994). **El Proceso de la Investigación Científica (Fundamentos de Investigación)**. Editorial Limusa. México.

VASQUEZ, Luis (1992) **Módulo de Bioestadística**. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Medicina. Escuela Experimental de Enfermería. Caracas.

ZORILLA, S. Y TORRES, M. (1992) **Guía para Elaborar la Tesis**. McGraw-Hill, México.

